



FORMATO DE PROYECTOS

AÑO 2022

TITULO	Jóvenes gestores de paz- PaZa la Paz
FECHA DE INICIO	11 de febrero de 2022
FECHA DE CULMINACIÓN	30 de noviembre de 2022
RESPONSABLES	Yulieth Bedoya Chica- Líder de procesos Juveniles en la Unión (Ant)
ANTECEDENTES	<p>Sabemos que cerca de seis décadas, Colombia ha sufrido un conflicto armado interno entre las fuerzas gubernamentales y diferentes grupos y organizaciones han dejado un sin número de víctimas en el país un sin con altos niveles de pobreza, exclusión y vulnerabilidad, en donde especialmente los jóvenes carecen de oportunidades para acceder a educación, salud, recreación, participación ciudadana y empleo digno, situación que en muchas ocasiones conlleva a que los jóvenes víctimas, se conviertan en victimarios, uniéndose a grupos al margen de la ley. La coyuntura actual, dada por el cambio de gobierno, la crisis humanitaria de Venezuela con el alto número de migrantes, y la persistente falta de oportunidades para los jóvenes, unida a los altos índices de corrupción estatal; han debilitado los avances alcanzados en los últimos años, en la construcción de una paz estable y duradera. Junto con el inicio del proceso de Paz y luego de la firma del Acuerdo, países amigos, organismos multilaterales de cooperación internacional y organizaciones como la YMCA de Colombia vienen realizando importantes esfuerzos a nivel técnico y económico, para aportar a la consolidación de la cultura de paz, la resolución de conflictos y facilitar condiciones para que los puntos del acuerdo se puedan implementar.</p> <p>La ACJ – YMCA de Colombia, en cumplimiento de su misión y de los principios que la fundamentan, se orienta hacia la consolidación de una comunidad humana de respeto, justicia, amor y reconciliación, con preferencia por la genuina participación de los jóvenes y en particular frente a los sectores más vulnerables¹, por lo cual, asume su compromiso frente contexto actual del país y continua en su propósito de disponer todos sus esfuerzos para aportar al proceso de construcción de Paz</p> <p>La ACJ-YMCA Medellín, existe hace 45 años, y desarrolla programas en diferentes regiones del País dirigidos a niños, niñas y jóvenes buscando su desarrollo integral en alma, mente y cuerpo; empoderando especialmente a la población joven desde la</p>





	<p>consolidación de sus proyectos de vida, orientados a la construcción de paz y el desarrollo social del territorio; por medio de educación no formal que promueve el fortalecimiento de habilidades para la vida y habilidades blandas para el aporte a la paz desde las acciones diarias.</p>
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	<p>Teniendo en cuenta que en el ámbito escolar los procesos de Gobierno Escolar, contribuyen al desarrollo de la comunidad educativa el cual promueve la formación del liderazgo, vemos como oportunidad que el proyecto de PAZA LA PAZ , que implementa la ACJ_YMCA contribuye en la formación de personas líderes, críticas, democráticas , capaces de transformar la realidad de sus entorno inmediatos buscando que la sociedad sea más humana, equitativa, justa e incluyente, defendiendo los derecho y velar por el cumplimiento de los deberes. Desde los procesos de formación busca la ACJ-YMCA contribuir en la construcción de paz y transformación del conflicto social en Colombia cumpliendo los objetivos de “Desarrollo Sostenible 16”.</p>
OBJETIVOS DEL PROYECTO	<p>Objetivo general: Propiciar un ambiente de sana convivencia al interior del plantel educativo de los estudiantes del gobierno escolar de la Institución educativa PIO XI, por medio de actividades que favorezcan acciones de convivencia positiva y la motivación.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Componente de Inducción: Los y las jóvenes fortalecen su vínculo, desarrollan habilidad para la vida, descubriendo talentos y potenciales.• Componente 1: Convivencia y paz: Los y las jóvenes ofrecen soluciones pacíficas como gestores de paz, convivencia en sus familias, contextos.• Componente 2: Organización y participación: Los y las jóvenes fortalecen su participación e inciden en espacios de fortalecimiento de lazos familiares, identificando además sus derechos y deberes, consigo mismo y en el hogar.• Componente 3: Emprendimiento juvenil: Los y las jóvenes participan en emprendimientos sociales y económicos que permiten fortalecer sus habilidades sociales y su sentido de vida. . <p>• 3. Educar hacia la práctica de la paz y la cultura ciudadana.</p>





	<ul style="list-style-type: none"> • 4. Organizar la Comunidad Educativa para que constituya instancias que la representen para la práctica de la participación de la vida escolar. • 5. Conocer la manera correcta de hacer valer los derechos democráticos y promover el cumplimiento de los deberes dentro del contexto escolar. • 6. Identificar y practicar técnicas concretas de hacer acompañamiento a los representantes del gobierno escolar.
--	---

METODOLOGÍA

Convivencia y paz: Desarrollar currículo formativo en convivencia y Transformación del conflicto desde la perspectiva de género. Realizando una acción de incidencia de impacto familiar y comunitario.	Desarrollo de talleres vivenciales, con una totalidad de 30 horas, promoviendo la realización de acciones para la promoción de la equidad de género y la sana convivencia.
Organización y Participación Juvenil: Desarrollar currículo sobre mecanismos y espacios de participación, orientado a la veeduría y el control social. Participando en eventos de departamento o ciudad para ejercicio democrático hacia la sana construcción política.	Desarrollo de talleres vivenciales, con una totalidad de 30 horas, realizando análisis y propuestas a los futuros proyectos de planes de desarrollo, y participando en un espacio de debate con candidatos a gobiernos locales.
Emprendimiento: Desarrollar habilidades en emprendimientos sociales y económicos que permiten fortalecer el sentido de vida y la educación financiera. Consolidando una idea de negocio para concursar por capital semilla para la misma.	Desarrollo de talleres vivenciales, con una totalidad de 20 horas, realizando una clasificación de iniciativas productivas y sociales, para orientar y acompañar el desarrollo de las mismas

CRONOGRAMA

PRIMER SEMESTRE 2022

ACTIVIDAD	ENERO-FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Valores que se promueven la paz					X	X	X	X												
Frases que promueven la paz.														X	X					
El semáforo de la paz																		X		





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION PARA LA CULTURA
INSTITUCION EDUCATIVA PIO XI
CODIGO DANE: 105400000189 -- NIT: 811017464-0
LA UNIÓN – ANTIOQUIA

FIRMAS DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

_____	_____
_____	_____
_____	_____

FIRMA Y FECHA CONSTANCIA DE RECIBIDO

